

Modul Einkaufen (5 UE)
„Namen verschiedener Lebensmittel, Adjektive“



Uhrzeit	Phase	Beschreibung, Inhalte, Lernaktivitäten	Lernziele	Sozialform & Arbeitsform	Materialien
13.30 - 14.00	Einstieg	Die Teilnehmenden werden in Kleingruppen aufgeteilt. Sie erhalten unterschiedliche laminierte Din A4 Blätter mit je 12 Bildern verschiedener Lebensmittel. Dazu werden jeder Gruppe 12 Kärtchen mit den entsprechenden Namen der Lebensmittel ausgeteilt. In der Gruppe sollen die Teilnehmenden dann die Namen den Bildern zuordnen. Wenn jede Gruppe fertig ist, wird das Ergebnis mit der Lehrkraft besprochen und die Blätter und Kärtchen danach ausgetauscht. Das wird so lange praktiziert, bis jede Gruppe auf allen (insgesamt acht) Blättern den Bildern die korrekten Namen zugeordnet hat.	Die Teilnehmenden lernen die deutschen Begriffe für verschiedene Lebensmittel kennen oder können oder können ihr Wissen in diesem Bereich erweitern.	Gruppenarbeit	Laminierte Wort-Bild- Karten https://wiki.wisseninklusiv.de/ernaehrung-wort-und-bildkarten-deutsch/
14.00 - 15.00	Erarbeitung Ergebnissicherung	Die Teilnehmenden erhalten ein Arbeitsblatt mit einer Tabelle, in welche sie die verschiedenen Lebensmittel in Kategorien (Getränke, Süßigkeiten, Milchprodukte, Fleischprodukte, Obst, Gemüse, Getreide) einordnen sollen. Danach wird das Ergebnis besprochen und ggf. korrigiert.	Die Teilnehmenden können sich besser in einem Supermarkt zurechtfinden, da sie Oberbegriffe für die einzelnen Produkte kennenlernen	Einzelarbeit Plenum	Arbeitsblatt Tafel
Pause					

Modul Einkaufen (5 UE)
„Namen verschiedener Lebensmittel, Adjektive“



Uhrzeit	Phase	Beschreibung, Inhalte, Lernaktivitäten	Lernziele	Sozialform & Arbeitsform	Materialien
15.15 - 15.30	Hinführung Teil1	Es werden Karten mit Adjektiven an die Tafel gehängt und verschiedenen Früchten zugeordnet. Zum Beispiel: Adjektiv „süß“ entspricht Banane, Mango... Adjektiv „sauer“ entspricht Zitrone, Grapefruit... Adjektiv „klein“ entspricht Heidelbeere, Traube... Adjektiv „groß“ entspricht Wassermelone...	Die Teilnehmenden lernen die Wortart „Adjektiv“ kennen. Sie können Eigenschaften von Lebensmitteln beschreiben.	Plenum	Tafel Wortkarten
15.30 - 15.45	Hinführung Teil 2	Es werden Bilder von hoch- und niedrigpreisigen Lebensmitteln an die Tafel gehängt. Die Teilnehmenden sollen ihnen die Adjektive „teuer“ und „billig“ („günstig“) zuordnen.	Die Teilnehmenden lernen Gegensatzpaare von Adjektiven kennen.	Plenum	Wortkarten
15.45 - 16.15	Ergebnissicherung	Es werden Werbeprospekte von einem Lebensmittelmarkt an jeden Teilnehmenden verteilt. Im Anschluss werden Fragen von der Lehrkraft gestellt: „Wieviel kostet ein Kopf Salat?“ „Wieviel kostet ein Päckchen Butter?“ „Wieviel kostet ein Kilo Tomaten?“	Die Teilnehmenden können ihren Wortschatz zum Thema Lebensmittel anwenden. Die Teilnehmenden können ihr Wissen zu Zahlen auffrischen. Die Teilnehmenden werden mit den unterschiedlichen Verpackungsformen und Maßeinheiten vertraut gemacht.	Plenum	Werbeprospekte eines Supermarktes
Pause					

Modul Einkaufen (5 UE)
„Namen verschiedener Lebensmittel, Adjektive“



Uhrzeit	Phase	Beschreibung, Inhalte, Lernaktivitäten	Lernziele	Sozialform & Arbeitsform	Materialien
16.30 - 17.00	Einführung Erarbeitung Vertiefung	Die Teilnehmenden lernen die Redemittel: „Ich trinke gerne/ nicht gerne...“ „Ich esse gerne/ nicht gerne...“ kennen. Hierzu werden zwei große Karten mit „Daumen hoch“ und „Daumen runter“ mit dem entsprechenden Satz an die Tafel gehängt. Jeder Teilnehmer soll nun formulieren, was er ger- ne isst und trinkt, bzw., was er nicht gerne isst und trinkt.	Jeder Teilnehmende soll über seine Vorlieben und Abnei- gungen sprechen können. Die Teilnehmenden vertiefen ihr Vokabular zu Lebensmit- teln.	Plenum	Tafel Wortkarten
17.00 - 17.30	Ergebnissicherung	Die Teilnehmenden sollen zum Abschluss auf ei- nem Arbeitsblatt den Bildern verschiedener Le- bensmittel die richtigen Namen zuordnen. Die Teilnehmenden sollen auch die Bezeichnung der Lebensmittel in ihrer Herkunftssprache dazu- schreiben.	Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen zu Lebensmitteln und legen sich ein Bildwörter- buch an.	Einzelarbeit	Arbeitsblätter (Lebensmittel farbig ausgedruckt)